

XXXXXX  
XXXXXX  
XXXXXX

## Vyjádření k výzvě ředitele – projednání stížnosti

Vážený pane řediteli,

dne XX.04.2022 převzala členka naší odborové organizace, XXXXXXXXXXX, Vaši výzvu, aby se vyjádřila ke stížnosti, kterou měl obdržet XXXXXXXXXXX inspektorát České školní inspekce.

K uvedené stížnosti jménem dotyčné sdělujeme, že stížnost neobsahuje žádné konkrétní jednání, kterého se měla XXXXXXXXXXX dopustit, a není tedy zřejmé, k čemu by se měla přímo vyjádřit. Stížnost obsahuje obecné tvrzení, že na Vašem gymnáziu vyučuje pedagožka, která veřejně hlásá lži o Ukrajině. Toto tvrzení je opřeno o jakési přesvědčení autora, že XXXXXXXXXXX zpochybňuje agresi Ruska a viní z konfliktu na Ukrajině Spojené státy. Dále má dle autora naše členka nabádat žáky ke sledování dezinformačních webů. Z toho lze dovodit, že autor za onu závadnou pedagožku považuje XXXXXXXXXXX.

Stěžovatel ve svém podání nicméně neuvádí, kdy se dotyčná měla uvedeného jednání dopustit, neuvádí ani konkrétní tvrzení XXXXXXXXXXX, které by bylo možné hodnotit jako lživé a dokonce ani neuvádí, na které, dle autora dezinformační, weby měla XXXXXXXXXXX odkazovat a z čeho dovozuje, že lze ony blíže nespecifikované webové stránky označit za dezinformační. XXXXXXXXXXX je přesvědčena, že ode dne XX. března 2022, kdy jí byl z Vaší strany doručen přípis upozorňující na její „závadné“ chování, se komentářů k tématu ozbrojeného konfliktu na Ukrajině na půdě školy vyhýbala a nevyjadřovala se. I před tímto datem nevyvíjela žádnou vlastní aktivitu ve směru komentářů k aktuálnímu dění na východ od našich hranic a pouze odpovídala na otázky studentů. S ohledem na značnou neurčitost podání stěžovatele není prakticky možné se k obsahu tohoto přípisu kvalifikovaně vyjádřit.

Na tomto místě považujeme za vhodné se vyjádřit také k Vašemu přípisu ze dne XX. března 2022.

Dle § 2 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (dále jen „školský zákon“) jsou základními cíli vzdělávání:

- a) **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,**
- b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,

**c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,**

d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,

**e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,**

f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,

g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Dle § 2 odst. 1 školského zákona je vzdělávání založeno na zásadách:

a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,

b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,

**c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,**

d) bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,

**e) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,**

f) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,

g) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,

h) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

Jak je patrné z uvedeného, mezi zásadami vzdělávání v žádném případě nenajdete respekt a povinnost dodržovat stanoviska vlády ČR, MŠMT, vedení školy ani vyjádření státní zástupkyně a už vůbec povinnost zdržovat se svobodného projevu, jakožto jedné ze základních hodnot demokratického právního státu. Vaše upozornění na vázanost oficiálního názoru ústavních činitelů ČR je naopak v přímém rozporu s vyjádřením zásad, na kterých je postaven systém vzdělávání na území České republiky, a spíše nápadně připomíná direktivu totalitní moci uplatňovanou před rokem 1989.

Vězte, že naše odborová organizace, ve spolupráci s Institutem práv a občanských svobod „Pro Libertate“ a dalšími spolupracujícími subjekty, hodlá bránit všemi dostupnými prostředky svobodu projevu a myšlení všech občanů České republiky, coby jednu z nejzásadnějších hodnot

demokratického právního státu, zakotvenou Listinou základních práv a svobod, a postaví se každému, kdo bude tato základní práva a svobody potlačovat.

Věříme, že nátlak, který z Vaší strany vyvíjíte na naši členku, Vaši učitelku XXXXXXXXXXX, pro její názorové přesvědčení (aniž by však bylo z Vašeho přípisu jasné, o jaké názorové přesvědčení vlastně jde) a realizaci jejího Listinou zaručeného práva na svobodu projevu a myšlení, byl pouhým excesem způsobeným tím, že jste dočasně podlehl dojmu, že svobodu myšlení a vyjadřování má právo kdokoli z vedení státu ovlivňovat či omezovat.

Jsme přesvědčeni, a nic z dostupných podkladů nenasvědčuje opaku, že XXXXXXXXXXX vykonává svou práci plně v souladu s právními předpisy a je to naopak Váš přístup, který může být na hraně, možná dokonce za hranou zákonnosti, ať již z hlediska ustanovení školského zákona, jakož i dalších právních předpisů ČR, včetně ústavního pořádku.

Abychom předešli obdobným konfliktním situacím, nabízíme Vám, že ve Vaší instituci uspořádáme bezplatný seminář pro Vaše studenty i pro pedagogy a rodiče studentů, který se zaměří na uplatňování základních lidských práv a svobod a jejich ochranu, na práci s informacemi a jejich zdroji a na respekt k osobnosti a názorům druhých lidí, jakož i na téma práv a povinností škol ve vztahu k dětem, neboť jsme přesvědčeni, že pouze otevřenou a svobodnou diskusí lze dosáhnout skutečně svobodné a bezpečné informační společnosti a vyvracet nepravdy, které se ve veřejném prostoru objevují. Zákazy, nařízení, cenzura a příkazy, co si kdo má myslet a jak na svět nahlížet, k těmto cílům nikdy vést nemohou.

Uvítáme, pokud naší nabídky využijete, jsme Vám plně k dispozici.

S pozdravem

Mgr. Ondřej Svoboda,  
pověřený místopředseda